**2022-2023学年度第二学期**

**章丘双语学校七年级语文阶段性检测答案**

**一、（18分）**

1. 【答案】A

2. 【答案】C

3. 【答案】A

【详解】A.家喻户晓：意思是家家户户都知道。形容人所共知。形容雷锋的知名度，恰当；

B.屏息凝神：聚精会神，屏住呼吸。形容要干一件要紧的事情前专心致志，唯恐不能完成的神态。句中形容运动员起跑前的准备，与后面“聚集精神”语意重复，故不恰当；

C.目空一切：一切都不放在眼里。形容狂妄自大，谁都看不起。句中词语感情色彩使用不当；

D.毛骨悚然：形容人碰到阴森或凄惨的景象时极端害怕的感觉。“12张超美三星堆光绘图片”并不是阴森或凄惨的景象，故使用不恰当；

4. 【答案】B

【详解】B. 句式杂糅，可删去“作为支撑”。

1. 【答案】（1）这一次公益跑的采访活动就不参加了。

（2）言之有理即可。

**二、**【答案】6. B 7. C 8. D

【6题详解】

B.句意：在它的上面用松脂、蜡混合着纸灰这一类东西覆盖好。和：混合着。

【7题详解】

A.动词，做\介词，为了（此）；

B.代词，它，指字模\助词，的；

C.两项都是“于是，就”之意；

D.介词，用\介词，凭借；

【8题详解】

D.“是因为木料质地太软，且不宜用‘火炀’”表述有误。从“不以木为之者，文理有疏密，沾水则高下不平，兼与药相粘，不可取”可知，不用木料刻字的原因，是木纹有疏有密，沾水后就高低不平，并且和混合物粘在一起，不容易取出来。

9. 若依以为利/与市侩何别

本句句意为：如果依靠这来牟利，那与市场商人有什么区别？介词“与”是断句标志，其前可断开。正确断句应为：若依以为利/与市侩何别。

10.示例：每次给亲族治疗疾病，虽然生活极其窘迫，也不要一文钱。

重点词语：：给；戚党：亲族；窘：窘迫；不名一钱：不要一文钱。

11. ①. 治病救人 ②. 唯利是图 （利欲熏心、自私自利、见利忘义 、爱财如命、利令智昏等）

第一空，从“医为九流之一，其意专务活人”可知，郭寿川之父认为行医的目的是“治病救人”；第二空，从“若依以为利则与市侩何别？”可见其行医理念是不为牟利，用成语概括是不能“唯利是图”。

我们郡郭寿川，年幼时就成了孤儿，生活很贫穷，他的父亲以儒学为业，同时又学习医学，曾经告诉人说：“医生是九流之一，从医的意图是使人活下来，如果依靠这来牟利，那与市场商人有什么区别？”每次给亲族治疗疾病，虽然生活极其窘迫，也不要一文钱。（他的父亲）中年时去世了，病危将死时，握着郭寿川的手，过了好久，呜咽着说：“我半辈子读书而不能成名，只希望这孩子实现我的心愿了。”

1. D
2. 梅子黄时，家家户户都笼罩在烟雨之中。远远近近那长满青草的池塘里，传出蛙声阵阵。
3. C（欧阳修是北宋政治家、文学家）

15. ①. 对镜帖花黄 ②. 可怜夜半虚前席 ③. 阴阳割昏晓 ④. 念天地之悠悠 ⑤. 青草池塘处处蛙 ⑥. 山重水复疑无路 ⑦. 柳暗花明又一村 ⑧. 故园东望路漫漫 ⑨. 双袖龙钟泪不干

本题中的“帖、怜、割、悠、塘、疑、柳、漫、袖”等字词容易写错。

16. 【答案】（1） ①. 儒勒·凡尔纳 ②. 尼摩船长（尼摩） ③. 尼德·兰 ④. 对抗章鱼袭击

（2）“诺第留斯”号在锡兰岛西海岸航行时，尼摩船长曾为救印度采珠人而受到鲨鱼攻击，尼德·兰当时用手中的捕鲸叉刺中鲨鱼要害，救了尼摩船长。而在这次遭受章鱼袭击时，尼摩船长又在危急时刻救了尼德·兰，因而说是对之前尼德·兰救命之恩的报答。

17.A

18.运用插叙，补充交代了小茅屋的建造者、照料者以及这样做的原因，歌颂了有着雷锋精神的人。

19.梨花既指自然界中的梨花，又指梨花姑娘，还指边疆的淳朴民风，也指为人民服务的雷锋精神。

20. 示例：①小杏树经受住各种各样的考验，无论是被鸟啄食还是被大风袭击，它都临危不乱，气定神闲；②它身处逼仄之地，依然一年年努力地开花结果；③它具有生存智慧，与周围的一草一木既相互竞争又相互成就，认认真真地努力生长。

21. （1）示例：用了拟人的修辞手法，把杏花人格化，生动形象地写出了杏花争相开放的动态，表现出杏花儿的活泼有趣和小杏树旺盛的生命力。

（2）示例：“寻觅”是“寻找，仔细地找”的意思，写出了“我”盼望第一朵杏花开放的急切心情。

22. 示例：①用周围的大树与小杏树形成对比，凸显出杏树的小。②写出了小杏树的生存环境不好。③表现了“我”对小杏树生存环境的怅然以及对小杏树的同情（或：为下文赞美小杏树的“了不起”做铺垫）。

23. 示例：①生活中必然会遇到很多考验，我们应该临危不乱，处变不惊；②无论我们身处怎样恶劣的环境，都不要失去希望，而应该认认真真地面对生活；③面对挫折和磨难，只有不屈不挠，才能创造出美好的未来。

